



*SCUOLA
DELL'INFANZIA
S. PIO X*



Via Chiesa, 3 Lancenigo di Villorba 31020 (TV)

Tel. e Fax 0422 446118

E-mail: segreteria@scuolainfanzialancenigo.it

Sito internet: www.scuolainfanzialancenigo.it



L'INCONTRO...



L'ARRIVO A SCUOLA E' UN MOMENTO IMPORTANTE E DELICATO, CARICO DI EMOZIONI...

E' IL TEMPO DELL'INCONTRO CON L'ALTRO, PER INIZIARE UN VIAGGIO INSIEME... ALLA SCOPERTA DI PERSONE, LUOGHI ED AMBIENTI INEDITI...

LA GIOIA PER L'ARRIVO DI QUESTO EVENTO PUO' ANCHE ESSERE ACCOMPAGNATA DA QUALCHE DOMANDA...

"LO CAPIRANNO?...", "SE PIANGE QUALCUNO LO CONSOLERA'?", "MANGERÀ?", "DORMIRÀ", "QUALCUNO GLI PULIRÀ IL NASINO?"...



LE BUONE PRATICHE PER FAVORIRE L'AMBIENTAMENTO

1. LA GRADUALITA'...

A SCUOLA SI ENTRA UN PASSETTO ALLA VOLTA...

ACCOMPAGNATI DA MAMMA O PAPA' O DA UNA PERSONA DELLA QUALE IL BAMBINO SI FIDA (MEGLIO SE E' SEMPRE LA STESSA)...

QUESTO E' IL TEMPO DELLA SCOPERTA DI UN MONDO NUOVO, DA FARE INSIEME, GIOCANDO E RELAZIONANDOSI ANCHE CON GLI ALTRI BAMBINI...

IL TEMPO SARA' FLESSIBILE E A MISURA DI BAMBINO, OGNI TAPPA (PRANZO, SONNO...) VERRA' PROPOSTA QUANDO LA PRECEDENTE SARA' STATA ACQUISITA.



2. LA FIDUCIA...

LASCIARE NON E' FACILE...

MA SE CHI ACCOMPAGNA SI FIDA, E LO ESPRIME NEL COMPORTAMENTO, MOSTRANDOSI SORRIDENTE, TRANQUILLO, SICURO... SARA' PIU' SEMPLICE IL DISTACCO.

LE EMOZIONI SONO CONTAGIOSE!

IN ACCORDO CON L'INSEGNANTE VERRA' SCELTO IL MOMENTO GIUSTO PER SALUTARE CON CALMA IL BAMBINO... ED ANDARE, CON PAROLE E GESTI CHE TRASMETTONO SICUREZZA, SENZA INDUGIARE O TORNARE INDIETRO

AVER FIDUCIA NELLE INSEGNANTI SIGNIFICA ANCHE CHIEDERE PER QUALSIASI DUBBIO, INFORMAZIONE, CURIOSITA'...

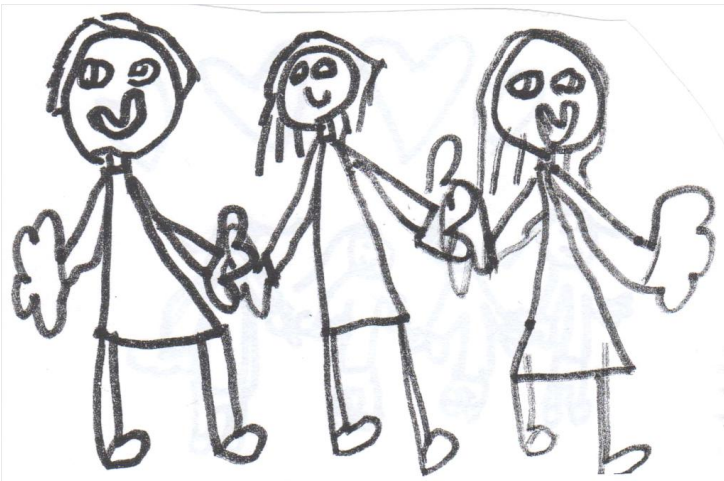


3. L'ESPRESSIONE DELLE EMOZIONI

“CONTRASTANTI” SONO I SENTIMENTI CHE ENTRANO IN GIOCO DURANTE L'AMBIENTAMENTO E DEL TUTTO NATURALI.

ALLA CURIOSITA', ALL'ENTUSIASMO, ALL'EUFORIA... POSSONO AFFIANCARSI SENTIMENTI DI ANSIA, PREOCCUPAZIONE, RABBIA, TIMORE...

POSSIAMO AIUTARE IL BAMBINO CONSENTENDOGLI DI ESPRIMERE I PROPRI SENTIMENTI, ANCHE ATTRAVERSO IL PIANTO O REAZIONI INASPETTATE QUALI DI SFIDA, DI CHIUSURA, DI RIFIUTO, DI REGRESSIONI (PIPI' ADDOSSO, RISVEGLI NOTTURNI, ATTACCAMENTO...), CONSAPEVOLI E FIDUCIOSI NELLE SUE CAPACITA' DI TROVARE LE RISORSE FUORI E DENTRO DI SE' PER AFFRONTARE QUESTA TAPPA.



4. GLI AMICI...

A SCUOLA OGNI BAMBINO E BAMBINA TROVERA' NEL GRUPPO UNA RISORSA STRAORDINARIA PER GLI STIMOLI, IL DIVERTIMENTO, IL SOSTEGNO, LA COMPLICITA', LE REGOLE, IL CONTENIMENTO...

NON MANCHERANNO PERO' I MOMENTI DI CONFLITTO, I PICCOLI SCONTRI... LE PAROLE “DETTE CON LE MANI... O CON I DENTI...” SARA' CURA DELLE INSEGNANTI AIUTARE I BAMBINI E LE BAMBINE AD ESPRIMERSI CON LA VOCE... CIO' POTRA' RICHIEDERE DIVERSO TEMPO E PAZIENZA!

5. LE ROUTINE...

LA GIORNATA A SCUOLA, SCANDITA DA MOMENTI CHE SI SUSSEGUONO SEMPRE CON LO STESSO ORDINE, AIUTERA' I BAMBINI A CONOSCERE ED ANTICIPARE CIO' CHE ANDRANNO A FARE... LE ROUTINES SERVONO PROPRIO A DARE SICUREZZA E STABILITA', INCORAGGIANDO LA CRESCITA E LO SVILUPPO DELL'AUTONOMIA PERSONALE.

I TEMPI DELL'AMBIENTAMENTO...

1° GIORNO DI SCUOLA... LUNEDI' 7 SETTEMBRE

DA LUNEDI' 7 A VENERDI' 11: ORARIO 9.00-11.00

DAL 3°-4° GIORNO: DISTACCO GRADUALE DAL GENITORE

DA LUNEDI' 14 INSERIMENTO AL PRANZO ORARIO:

DALLE 7.45 (8.00 PRIMAVERA)

ALLE 11.00 PER CHI ANCORA NON PRANZA A SCUOLA

ALLE 13.00 PER CHI FA L'INSERIMENTO AL PRANZO

DA LUNEDI' 28 INSERIMENTO GRADUALE AL DORMITORIO



A SCUOLA MI SERVIRANNO...

- LA TUTA ROSSA O BLU
- 2 BAVAGLINI
- 2 ASCIUGAMANINI
- LE PANTOFOLINE
- GLI STIVALETTI
- DUE CAMBI ADATTI ALLA STAGIONE DA TENERE IN ARMADIETTO
- UN CUSCINO, UN TELO MARE E UNA COPERTINA PER LA NANNA
- 2 FOTOTESSERE E 3 FOTO NORMALI (10x15)

E PER LA SEZIONE PRIMAVERA ANCHE...

- I PANNOLINI (SE IL BAMBINO LI USA ANCORA)
- SALVIETTE IGIENICHE
- IL CIUCCIO O UN OGGETTO PER LE COCCOLE

IL TUTTO CONTRASSEGNA TO DAL NOME

"I LINGUAGGI ESPRESSIVI... SONO CAPACI DI TENERE FORTEMENTE INSIEME RAZIONALITA' E IMMAGINAZIONE, COGNITIVITA' E SENSIBILITA'." (ALBERTO BURRI)

IN QUESTO SIAMO AIUTATI, BAMBINI, GENITORI ED INSEGNANTI DA MATERIALI NON CONVENZIONALI CHE APRONO MONDI INESPLORATI...

VI CHIEDIAMO DI PORTARCI, DAL MESE DI OTTOBRE, SE LI AVETE A DISPOSIZIONE, QUALCUNO DI QUESTI MATERIALI...

- **MATERIALI NATURALI** (SASSI, ROCCE, PIETRE... BASTONCINI, RAMETTI, LEGNETTI, PIGNE, FOGLIE... SEMI, FARINE, CONCHIGLIE, GUSCI... E TUTTE LE COSE INASPETTATE CHE CON I VOSTRI BAMBINI RIUSCIRETE A SCOVARE...)
- **MATERIALI DI RECUPERO** (CARTE, CARTONI, ANCHE ONDULATI, TAPPI DI SUGHERO, DI PLASTICA... IMBALLAGGI, POLISTIROLI, PLURIBOL, SPAGO, NASTRI, PASSAMANERIE, STOFFE, VELLUTO, TULLE, FILI DI LANA, FILI DI COTONE, BOTTONI, CONTENITORI DI LEGNO O PLASTICA, CIONDOLI DELLE TENDE, BARATTOLI DI LATTA, MOLLETTE DA BUCATO, PENNELLI PER IL TRUCCO, STECCHI DEL GELATO)
- **MATERIALI DI SCARTO "INDUSTRIALE" PULITI E NON TAGLIENTI** (TUBI, COPRITUBI IDRAULICI CORRUGATI, ROTOLI DEI TESSUTI, MOSAICI, PIASTRELLE, RETI, PLASTICHE TRASPARENTI E COLORATE, RIGIDE O FLESSIBILI, FILO DI FERRO, CARTA VETRATA, BULLONI, VITI GROSSE...)



NON INSEGNATE AI BAMBINI

“NON INSEGNATE AI BAMBINI

LA VOSTRA MORALE,

LA NOSTRA CULTURA, (...)

NON INDICATE PER LORO UNA VIA CONOSCIUTA,

MA SE PROPRIO VOLETE,

INSEGNATE SOLTANTO

LA MAGIA DELLA VITA”

G. GABER